

Рассмотрено Руководитель МО <i>Вриш</i> /Л.В.Гришина/ Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ « Мамыковская СОШ » <i>ЕВ</i> /С.В.Евлентьева/ от « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Мамыковская СОШ » <i>Ваняшина</i> /Т.М. Ваняшина / Приказ № <u>103/2023</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> <u>2023</u> г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

для 10-11 класса

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы

Разработчик(и): Чендарева Н.Г., учитель первой квалификационной категории

МБОУ «Мамыковская СОШ »

с. Мамыково, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

Освоение курса «Путь к успеху» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС основного общего образования, перечень которых представлен в программе курса

Личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной программы «Путь к успеху» можно считать следующее:

1. Самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.
2. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
3. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач; самостоятельная организация и выполнение различных работ; рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии.

Познавательные универсальные учебные действия: перерабатывать полученную информацию: приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; выявление потребностей профессии; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; проведение различных исследований и социального опроса по потребностям в различных профессиях; документирование результатов исследований и опросов; оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии.

Коммуникативные универсальные учебные действия: согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками; оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм; диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

По завершению программы «Путь к успеху» у обучающихся будут сформированы следующих качества личности: развитие интереса к профессиям; осознанному выбору профессии; стремление к активной деятельности; интерес к трудовой и учебной деятельности; желание выполнять трудовые поручения; воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности; настойчивость в доведении дела до конца; бережное отношение к результатам своего труда; дисциплинированность; любовь к труду. Школьники получают систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии. Овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально – жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Предметные результаты:

-значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

-правила выбора профессии; ---
понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; -
понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также
психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: -понятие
о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных
способностях, стилях общения; -значение творческого
потенциала человека, карьеры;
-о смысле и значении труда в жизни человека и общества -о
современных формах и методах организации труда; -о
сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
-о предпринимательстве; -о
рынке труда.

Содержание курса внеурочной деятельности

10-11 класс

Введение

В введении в предмет обучающиеся знакомятся с понятием «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Мой психологический портрет

В разделе «Мой психологический портрет» обучающиеся работают в парах, в подгруппах. Обсуждают результаты тестирования самих себя. Подросткам даётся задание написать 10 предложений «Я – это...», дополнив их существительными, характеризующими их. Затем 10 предложений «Какой Я?», дав ответ в виде прилагательных. Обучающиеся могут проследить взаимосвязь общих способностей при выборе профессии («Могу»). Общие способности – интеллектуальные, физические, коммуникативные. Склонности и интересы в выборе профессии. Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу»). Обучающиеся знакомятся с многообразием профессий на рынке труда («Надо»). «Надо» – потребности рынка труда в кадрах. Изменчивость рынка труда. Востребованные профессии. «Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»). Профессии новые и исчезающие. Причины «обновления» рынка труда.

Мир профессий

В разделе «Мир профессий» расширяется кругозор обучающихся о классификации профессий: по предмету труда. Во всероссийском классификаторе профессий насчитывает около 9 тысяч профессий. Для того, чтобы лучше ориентироваться в мире профессий, целесообразно ознакомиться с их классификацией. Наиболее известна классификация профессий по предмету труда, предложенная Е.А.Климовым. Она широко используется в профориентационной работе. Введение понятия «Профессиограммы». Виды профессиограмм. Описание видов профессиональной деятельности. Выделение профессионально важных качеств (ПВК). Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии: не имея достоверной информации о профессии, ориентированность на престижность, под влиянием друзей, перенос отношения к человеку на всю профессию.

Знакомство с профессией

В разделе «Знакомство с профессией» происходит знакомство обучающихся с новыми видами профессий. С использованием энциклопедии профессий, список профессий. Что мы о них знаем. Плюсы и минусы этого типа профессий.

Технические и транспортные профессии, юридические, правоохранительные профессии, профессии информатики и связи, профессии сервиса и туризма, профессии науки и культуры, медицинские, педагогические профессии, экономические профессии, рабочие профессии, продовольственные и сельскохозяйственные профессии.

«Мои перспективы»

В разделе «Мои перспективы» отрабатываются навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью. Составление собственного резюме. Игры на умение себя презентовать, отстаивать свое мнение, умение держаться в разговоре. Куда пойти учиться: презентация ВУЗов, колледжей. Какие правила и условия при поступлении. Льготы, дополнительные баллы и т.д. Современный рынок труда и его требования – ознакомление с цифрами центра занятости по нашему городу и области в целом. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	Введение в предмет	2	Беседы, дискуссии, коммуникативные игры
2	Мой психологический портрет	6	Беседы, психологическое информирование, ролевые методы
3	Мир профессий	6	Беседы, просмотр видеофильмов, тренинги и др
4	Знакомство с профессией	15	Беседы, дискуссии, коммуникативные игры
5	Мои перспективы	5	Беседы, дискуссии, коммуникативные игры, тренинги и др
	Итого	34	

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	Введение в мир профессий	3	Беседы, дискуссии, коммуникативные игры
2	Стратегии выбора профессий «Хочу–Могу– Надо»	15	Беседы, психологическое информирование, ролевые методы
3	Формула профессии	16	Беседы, дискуссии, коммуникативные игры, тренинги и др
	Итого	34	

Электронно-образовательные ресурсы

- <https://infourok.ru/prezentaciya-k-treningu-put-k-uspehu-645175.html?ysclid=lohaka5xk3665400899> презентация;
- <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-put-k-uspiekhu-1.html?ysclid=lohaoz4nu6178520165>;
- <https://econavt.ru/> учебные материалы для организации обучения
- school-collection.edu.ru коллекция образовательных ресурсов
- Профориентационный портал «Билет в будущее»
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 4 листа(ов)
(четыре листа)

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
Т.М. Вандина Т.М. Вандина

